

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулюшевская средняя общеобразовательная школа»
427924, Удмуртская Республика, Каракулинский район, с. Кулюшево, ул. Зеленая, д.12,
тел. 8(34132) 3-62-38, ИНН 1811003607, КПП 183801001, E-mail: kulsosh@yandex.ru

Выписка из приказа № 110 - ОД
от 03.09.2022 г.
с. Кулюшево

Об утверждении

В связи с началом нового 2022-2023 учебного года
ПРИКАЗЫВАЮ:
П.3. Утвердить Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели
наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Кулюшевская СОШ»
(Приложение 2).

Директор _____



Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательного учреждения МБОУ «Кулюшевская СОШ» Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»

1. Общие положения

1. Мониторинг процесса реализации Целевой модели наставничества Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» МБОУ «Кулюшевская СОШ» (далее – Целевая модель наставничества, Мониторинг) понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества.

1.2. Цель Мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения наставничества для достижения показателей. Запланированных в Положении о Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательного учреждения МБОУ «Кулюшевская СОШ» Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»

1.3. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за календарный год.

1.4. Объектами Мониторинга являются: образовательное учреждение.

1.5. Основные функции Мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества на разных уровнях: в образовательном учреждении, муниципальном образовании и Удмуртской Республике;
- информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества: в образовательном учреждении, муниципальном образовании и Удмуртской Республике;
- мотивация педагогов и администрации ОУ к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников внедрения Целевой модели наставничества.

1.6. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества проводится на уровне образовательного учреждения.

1.7. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных учреждений Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

1.8. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в муниципальном образовании:

- приказ о внедрении Целевой модели наставничества в Муниципальном образовании «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» МБОУ «Кулюшевская СОШ»;
- положение о муниципальной модели наставничества;
- дорожная карта реализации Целевой модели наставничества;

1.9. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательном учреждении:

- распорядительный акт ОУ о внедрении Целевой модели наставничества и назначение координатора;

- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ и/или приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в ОУ» МБОУ «Кулюшевская СОШ»;
- приказы о закреплении наставнических групп/пар;
- утвержденные программы наставничества.

1.10. Основные понятия, используемые в Положении:

Мониторинг – система сбора обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой программы наставничества в Удмуртской Республике.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка объекта.

Региональный этап Мониторинга – оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год в муниципальных образованиях Удмуртской Республики по критериям Регионального наставнического центра.

Муниципальный этап Мониторинга – оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год муниципальным координатором по утвержденным в Положении критериям среди образовательных учреждений Муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики».

Этап Мониторинга в ОУ – внутренняя оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год по утвержденным в Положении критериям.

Мониторинга реализации Целевой модели наставничества в образовательном учреждении МБОУ «Кулюшевская СОШ»

4.1. Этап внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех, реализующих Целевую модель наставничества.

3.2. Данный этап мониторинга организует куратор наставнических программ в ОУ посредством приказа, реализацию которого контролирует руководитель ОУ.

4.3. Мониторинг в ОУ проходит в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества.

4.4. Итоговый Мониторинг проводится в октябре текущего календарного года.

4.5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

4.6. Для оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества рекомендуется использовать частично или полностью модель Дональда Киркпатрика или иной способ, который позволяет комплексно оценить удовлетворенность программой наставничества, изменение в знаниях, изменение поведения наставляемого и дать общую оценку результатов.

4.6.1. Инструментом оценки удовлетворенности программой наставничества является анкетирование, которое выявляет:

основные характеристики процесса и результата наставничества (сроки и условия обучения, способы организации наставничества, квалификацию наставника и др);

качество реализации программ наставничества;

причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;

пути совершенствования наставничества.

4.6.2. Инструментом оценки знаний, полученных в процессе реализации персонализированной программы наставничества является тестирование, которое проводит наставник в начале и в конце реализации программы.

4.6.3. Инструментом оценки изменения поведения наставляемого может стать:

наблюдение со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогического коллектива/МО наставников и других участников;

анкеты, опросники, непосредственное включенное наблюдение для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике.

4.6.4. Оценка результативности программы наставничества в ОУ проводится через анализ работы персонализированных программ (рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса)

4.7. Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществляется руководителем ОУ или руководителем ОУ совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленными в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал/источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОУ по различным формам наставничества		Ссылка на приказ
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОУ, АОУ ДПО УР ИРО, предпринимателями МО «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»		Ссылка документ
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Количество наставников в базе ОУ (по приказу)		Ссылка на документ (приказ)
	Наличие нормативного акта в ОУ		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОУ»		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в ОУ»		Ссылка на приказ
	Наличие дорожной карты в ОУ		Ссылка на приказ
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Наличие приказа о Мониторинге в ОУ		Ссылка на приказ
	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Количество реализованных и культурных проектов на базе ОУ с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ

	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей МО в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников из числа обучающихся в ОУ		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Включение педагогов-молодых	Количество молодых педагогов в ОУ за	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ

специалистов в программы наставничества роли наставляемого	календарный год		
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОУ за последние 3 года	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОУ	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ
	Наличие методического объединения наставников из числа педагогов в ОУ		Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов в программы наставничества роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов в программы наставничества роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОУ