Принято на заседании Педагогического Совета Протокол от 22.09.2020 г. № 2	Согласовано с Советом родителей Протокол от 27.08.2020 г. № 1	Согласовано с Советом обучающихся Протокол от 10.09.2020 г № 1	Утверждено приказом директора МБОУ «Кулюшевская СОШ» от 22.09.2020 г. № 128-ОД Г.Р.Дулесова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУЛЮШЕВСКАЯ СОШ»

1. Общие положения `

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кулюшевская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следуюшие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательная деятельность, использующая дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
1.7. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.
1.8. Учреждение доводит до обучающихся и родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

2. Цели использования дистанционных образовательных технологий обучения

2.1. Главными целями использования дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе образования являются:
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями:
- развитие профильного образования в рамках школьного образования на основе использования технологий дистанционного обучения;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).
3.2. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.
3.3. Ответственность Учреждения:
- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам:
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):
- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.
3.5. Ответственность обучающихся:
- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.
4.2. Образовательная деятельность с использованием дистанционных технологий обучения может быть кратковременным или долговременным.
4.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий обучения может быть Учреждение, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Учреждения.
4.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть использована Учреждением в том случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся при проведении различных мероприятий районного, республиканского и всероссийского уровней.
4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование дистанционных образовательных технологий обучения для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).
4.6. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.
4.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
4.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) — в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.
Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.
4.9. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
4.10. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, оп-1ine-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте или электронные дневники, облачные сервисы и др.
4.11. Административные и педагогические работники, реализующие образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Организация кратковременной образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Кратковременная образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:
- директор Учреждения издает приказ об организации кратковременной образовательной Деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет Управление образования о данном факте;
- классные руководители Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
— учебная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;
- педагоги Учреждения:
—разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;
— выкидывают разработанные материалы в электронный дневник обучающегося в раздел «домашнее задание» с обязательным комментированием сроков выполнения и возврата заданий на проверку;
- учитывают время на выполнения заданий согласно нормам для каждого класса
- педагоги Учреждения заполняют журналы в соответствии с утвержденным расписанием:
— в случае отсутствия у обучающегося электронно-цифровых ресурсов педагогу необходимо самостоятельно определить форму выполнения заданий (тетрадь, карточки и т.п.).
— текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в электронных классных журналах в соответствии с рабочей программой.
При организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

6. Организация долговременной образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся нужно подать заявление на имя директора Учреждения.
6.2. При зачислении на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся с ограниченными возможностями и обучающимися, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
6.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Учреждения.

6.4. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных обучающихся на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме — со средним недельным количеством часов на изучение предметов — или в блочно-модульном.

6.5. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждение оформляет следующие документы:

- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме. И регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной аттестации), согласованный с родителями обучающегося (законными представителями);
- приказ о тарификации учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме с указанием учебной нагрузки:
- расписание учебных занятий или график изучения курсов, согласованный с родителями и утвержденный приказом директором Учреждения;
- валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

6.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) ‹: целями, задачами, особенностями и возможностями обучения;
- обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- освоение образовательной программы. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающегося — по мере освоения конкретных тем курса.

6.7. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую—либо самостоятельную работу (offine), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

6.8. Использование дистанционных образовательных технологий обучения в образовательной деятельности предполагает следующие виды учебной деятельности:

— очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме — в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся;
- индивидуально или в группе, в режиме online или offline.

6.9. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

6.10. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

6.11. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся.
6.12 При удовлетворительном прохождении промежуточной аттестации перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).