

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Удмуртской Республики

Администрация МО "Муниципальный округ Каракулинский район

Удмуртской Республики

МБОУ "Кулюшевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Болкисева Н.И.
Протокол №1. от «23» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванов М.Л.
Приказ №71-ОД от «23» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Ведерникова О.Л.
учитель технологии

с.Кулюшево 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность»

в 5-6 классах создана на основе:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

- Локально нормативным актом «Положение о факультативного и элективном курсе» ,утвержденный приказом от 22.09.2020г № 128-ОД,

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их обще интеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Общая характеристика факультативного курса

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана в 5-6 классах на 34 учебных часа, 1 час в неделю. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться с 5 по 9 класс. Изменяется практическое содержание тематических разделов в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание факультативного курса 5 класс.

Модуль: Креативное мышление (8ч.) Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.) Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

Модуль: Основы математической грамотности (10ч.) Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

Модуль: Глобальные компетенции (8ч.) Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

6-й класс

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги. Сколько стоит "свое дело"?

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность:

Строение вещества

Тело и вещества. Агрегатные состояния.

Тепловые явления

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Земля, Солнечная система и Вселенная

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Живая природа

Царства живой природы

Тематическое планирование 5 класса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Модуль: Креативное мышление		8
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1

3	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	1
4	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1
5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	1
6	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	1
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1
8	Подведем итоги. Творческая работа	1
Модуль: Основы финансовой грамотности		8
9	Финансовая грамотность современного человека	1
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1
16	Подведение итогов. Творческая работа	1
Модуль: Основы математической грамотности		10
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1
19	Ситуация «Новая квартира»	1
20	Практическая работа	1
21	Ситуация «Вязаные вещи»	1
22	Практическая работа	1
23	Ситуация «Вязаные вещи»	1
24	Практическая работа	1
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1
26	Практическая работа	1
Модуль: Глобальные компетенции		8
27	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1
28	Человек и природа	1
29	Здоровье	1
30	Традиции и обычаи	1
31	Права человека	1
32	Семья	1
33	Образование	1
34	Практическая работа	1
Итого		34 ч.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1. Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 час)		
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль,	1

	дивиденды.	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
6	Личные деньги	1
7	Сколько стоит «свое дело»?	1
8	Обобщение и закрепление пройденного материала.	1
2. Модуль: «Основы математической грамотности»		
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
1	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
14	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
15	Графы и их применение в решении задач.	1
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
17.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	.1
3. Модуль: «Основы читательской грамотности»		
18	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
19	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
20	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
21	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
22	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
23	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
24	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1

25	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты	1
4. Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»		
<i>Строение вещества</i>		
26	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
27	Масса. Измерение массы тел.	1
28	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
<i>Тепловые явления</i>		
29.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
30	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>		
31	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
32	Модель солнечной системы.	1
<i>Живая природа</i>		
33	Царства живой природы	1
34	Свойства живых организмов	1
Итого-34 ча		

Список литературы

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
2. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
3. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
4. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.

Используемые интернет-ресурсы

- 1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.
Диагностические работы Министерства просвещения РФ
<https://fg.resh.edu.ru/>
- 2.Электронные формы учебных пособий издательства
Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Открытый банк заданий PISA
PISA_[https://fioco.ru/примеры-
задач-pisa](https://fioco.ru/примеры-задач-pisa)