Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулюшевская средняя общеобразовательная школа

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «Кулюшевская СОШ»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования на 2023-2024 уч.год.

Выписка верна. **23.08.2023г.**
Директор МБОУ «Кулюшевская СОШ» **М.Л. Иванов**

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу от 04.08.2023 N 479-ФЗ.);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 года, регистрационный № 74229,
- в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации",
- пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2. пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884,
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ». письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП.

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации, с учетом что курсы внеурочной деятельности могут входить еще и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. При этом формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования фиксируются в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй и первой половине дня, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих детские объединения школы, городские учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие образовательные организации, количество часов внеурочной деятельности сокращается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Расчет часов внеурочной деятельности по ФООП НОО.

- на уровне НОО –до 1350 часов за четыре года обучения по ФОП НОО, но поскольку изначально ФОП должны соответствовать ФГОС, то значит, ФГОС имеет приоритет в спорных ситуациях.

В 1-м классе 33 учебные недели, соответственно на внеурочную деятельность за год максимум должно быть в плане 330 часов. Так как по требованиям СанПиН недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). По объему количества часов на 1-4 классы должно быть в общем 1320 ч. в год, нагрузка на 2–4-е классы, получается по 330 часов в год на каждый класс.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 35 минут для обучающихся 1-х классов и 35-40 минут - для обучающихся 2-4-х классов с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью для обучающихся 2 - 4 классов составляет не менее 40-45 минут, для обучающихся 1 классов - от 45 минут до 1 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

1. **Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности**

В новых ФОП НОО направлений внеурочной деятельности 7 (п. 173.13 ФОП НОО), что поддерживает и направления ФГОС НОО 2021, в отличие от предыдущих стандартов.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Играя, развивайся»		1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»		1	1	1	1
Социальное Общекультурное	«Орлята России»	дискуссионный клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская					1
Духовно-нравственное	«В мире марийского языка»		1	1	1	1
Общекультурное	Актерское мастерство		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы		1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	8
Объем внеурочной деятельности за год			231	238	238	272
Общий объем внеурочной деятельности			979			

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП НОО и следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ. Внимание будет уделено и на разные уровни готовности учеников к освоению программ внеурочной деятельности. Ведь в одну группу могут попасть дети с разным уровнем

учебных достижений и учебной мотивации, что тоже влияет на выбор форм.

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

		поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, информационной культуры	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни

2. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

4.3.Механизм конструирования оптимизационной модели:

Данная модель внеурочной деятельности заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). При реализации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов - 4 чел.; учитель физической культуры -1 чел.; педагоги-организаторы - 1 чел.; педагог-психолог - 1 чел.; библиотекарь – 1 чел., учителя-предметники – 4 чел.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

6.Обеспечение плана

6.1.План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 - 4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

6.2. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает

материально-технической базой для осуществления обучения, согласно данному плану внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, в основном все кабинеты начальных классов (1- 4 классы) располагаются на первом этаже, в отдельном блоке, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом информатики. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных методическим советом школы.

7. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП

В соответствии с федеральных основных образовательных программ (ФОП) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

7.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФООП НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

7.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

7.4. Внеурочная деятельность организована в основном по классным коллективам.

7.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Все рабочие программы утверждены педагогическим советом школы.

7.6. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.

7.7. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.8. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

8. Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования ориентированы на достижение образовательных и воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно--

нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде индивидуальных особенностей.

8.1. Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальные пробы (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, соревнования, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы, в микрорайоне), выступление в праздничных программах и концертах; социальные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, ярмарки и т.п.

Первый уровень Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	**Второй уровень** Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	**Третий уровень** Школьник самостоятельно действует в общественной
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности образовательного учреждения, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму в 330 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

9.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

9. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФОП НОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФОП НОО выступают:

1.Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3.Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы.

11.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. Критерий вовлеченности (количество активно участвующих - все категории участников ОП - в жизни школы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, надо перестраивать работу. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии предложений спросу (то, что предлагается, действительно, интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (количество конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

11.2. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждом уровне образования. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- активности во внеурочной деятельности.

11.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного

процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. **Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной** атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)			
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Урок ОБЖ посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС.	1-4	1 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный международному дню распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	2-4	4 октября	Учителя начальных классов
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	Классные руководители
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, и др.	1-4	По графику	Учителя начальных классов
Предметные недели.	1-4	По графику	Учителя предметники, учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»			
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы.	1-4	По графику	Классный руководители
Составление социальных паспортов класса.	1-4 класс	Сентябрь октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику	Классные руководители
Работа с родителями или законными представителями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководитель
Планирование Индивидуальной работы с обучающимися: активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4	До 15 сентября	Классный руководители
Отчет по ВР	1-4	Каждую четверть	Классный руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	Май	Классный руководители
Организация летней занятости обучающихся.	1-4	Май-июнь	Классный руководители
Работа с государственными символами России.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинги по классам: уровня воспитанности обучающихся; уровня активности участия, обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание общешкольного родительского комитета, планирование его работы	1-4	В течение года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители, социальный педагог

Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания.	1-4	2 раза в год	Директор, классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	В течение года, по плану	Классные руководители
Диагностика семей, вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, социальный педагог
«Родительский лекторий», обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, классные группы.	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану	Классные руководители
Работа Совета профилактики.	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Посещение семей обучающихся, с составлением актов жилищно-бытовых условий.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новый год» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Курс «Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Педагог внеурочной

			деятельности
Курс «Играя развивайся»	1-4	В течение года	Педагог внеурочной деятельности
Курс «В мире профессий»	1-2	В течение года	Педагог внеурочной деятельности
Курс «Орлята России»	1-4	В течение года	Педагог внеурочной деятельности
Курс «Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог деятельности внеурочной
Курс «В мире марийского языка!»	1-4	В течение года	Педагог деятельности внеурочной
Курс «Творческая мастерская»	4	В течение года	Педагог деятельности внеурочной
Курс «Актерское мастерство»	1-4	В течение года	Педагог деятельности внеурочной
Модуль «Самоуправление»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение Первых»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старший вожатый
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ «Движение Первых»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старший вожатый
Участие в благотворительных акциях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы активов классов, планирование работы	1-4	Сентябрь	Классные руководители,
Подготовка и организация основных школьных дел	1-4	В теч. года , ежемесячно, согласно модуля «Основные школьные дела»	Старшая вожатая
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентаций в школе: конкурсы рисунков, проекты, викторины, беседы.	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	В течение года	Заместитель директора, учитель информатики, классные руководители
Организация тематических классных часов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные игры, квесты.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, старший вожатый
День окончания Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию, старший вожатый
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Международный день пожилых людей.	1-4	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Международный день музыки.	1-4	1 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День учителя в школе.	1-4	5 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День отца в России.	1-4	15 октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Международный день школьных библиотек.	1-4	25 октября	Библиотекарь
День народного единства.	1-4	4 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День матери в России.	1-4	26 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День Государственного герба РФ.	1-4	30 ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Международный день инвалидов.	1-4	3 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День добровольца (волонтёрав России)	1-4	5 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День прав человека.	1-4	10 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День Конституции РФ.	1-4	12 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Новогодний утренник.	1-4	Декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1-4	27 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Месячник спортивной, военнопатриотической работы.	1-4	Февраль	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День защитника Отечества.	1-4	23 февраля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Международный женский день.	1-4	8 марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова.	1-4	14 марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Всемирный день театра.	1-4	27 марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День рождение «Русских Витязей»	1-4	5 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Всемирный день здоровья.	1-4	7 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День космонавтики.	1-4	12 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Всемирный день земли.	1-4	22 апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый

Экологический месячник. Сбор макулатуры.	1-4	Апрель май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Вахта памяти, участие в акциях к Дню Победы.	1-4	Май	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День Победы.	1-4	9 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День детских общественных организаций России.	1-4	19 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День защиты детей.	1-4	1 июня	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День русского языка.	1-4	6 июня	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День России.	1-4	12 июня	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День памяти и скорби.	1-4	22 июня	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День семьи, любви и верности.	1-4	8 июля	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День государственного флага.	1-4	22 августа	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Модуль «Детские общественные объединения»			
Посвящение в Орлята.	1-4	Октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый
Участие в акциях, мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по

			воспитанию, старший вожатый
Участие в эстафетах, соревнованиях, веселых стартах.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию, старший вожатый, руководитель спортивного клуба
Акция «Добрая суббота»	1-4	Каждый месяц	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, старший вожатый
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий.	1-4	По мере поступлени я заявок	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах района.	1-4	По графику	Классные руководители, родители
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Фото и видеорепортажи с школьных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	По графику	Директор, классные руководители
Минутки безопасности.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по пожарной безопасности, экстремизма, терроризма и др.)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учителя ОБЖ, советник директора по воспитанию
Акция «Внимание – дети!» Единый день детской дорожной безопасности. Разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация.	1-4	Август сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

Беседы по безопасности обучающихся в период каникул.	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители
Инструктажи по охране жизни и здоровья детей и ТБ.	1-4	В начале учебного года, перед каникулами	Классные руководители
Урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Октябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, учитель информатики
Совет профилактики правонарушений.	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, социальный педагог
Встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики МЧС, ОГИБДД.	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Заместитель директора
Оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, фельдшеры
Тематические лектории, встречи с фельдшерами. Беседы с фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, фельдшеры
Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, инспектор ПДН
Совместные рейдовые мероприятия.	1-4	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН

Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, сотрудники МЧС
Тренировочные эвакуации.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, сотрудники МЧС
Участие в мероприятиях, конкурсах.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, сотрудники детского дома творчества
Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»			
Выявление семей группы риска; семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности «Права человека и права ребенка. Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях «Знакомство с правилами школьной жизни; Правило личной безопасности»	1	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Примерно веди себя в школе, дома, на улице. «Я – гражданин России». Твои права и обязанности.»	2	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях Правила поведения в школе. «Что такое закон? Главный закон страны. Как защитить свои права»	3	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях «Учимся экономии и бережливости. Равенство прав людей от рождения. Как защитить свои права?»	4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители

Участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение потребностей и вовлечение детей в деятельность дополнительного образования.	1-4	Сентябрь - октябрь, апрель-май	Социальный педагог, заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ (наличие плана индивидуальной работы)	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности.	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику акции «Нет наркотикам!», «Нет СПИДу!», «Меняем сигарету на конфету», конкурсы социальной рекламы.	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров.	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве.	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики

Изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся.	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время.	1-4	Перед каникулам и (в течение года)	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту.	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Модуль «Отдых и оздоровление детей»			
Организация летнего отдыха	1-4	Апрель август	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Торжественное открытие и закрытие смены.	1-4	Июнь-август	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководитель лагерной смены
Тематические дни и мероприятия согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.	1-4	Июнь август	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, воспитатель лагерной смены
Торжественная церемония подъема Государственного Российской Федерации.	1-4	Июнь август	Старший вожатый, советник директора по воспитанию, руководитель лагерной смены
Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.	1-4	Июньавгуст	Физорг лагерной смены,
Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	1-4	Июньавгуст	Физорг лагерной смены, воспитатель лагерной смены